

3. Wochenplan zum Fernunterricht von Di, 19.01.2021- Mo, 25.01.2021 IGS Landau

- Diese Übersicht ist ein offenes Dokument, d.h. alle Fachlehrer*innen können es bearbeiten. Sie tragen ihre Kürzel und ihre Wochenaufgaben im Dokument ein. Details werden in Teams eingetragen.
- Eintragschluss ist wöchentlich montags um 15 Uhr. Stellt jemand keine Aufgaben muss er/sie das durch ein x kennzeichnen.
- Aufgaben für klassenübergreifende Fächer wie z.B. Religion/ Ethik werden in einer übergreifenden Liste eingetragen.
- Die Tutoren koordinieren bei Bedarf Aufgaben und Videotermine. Sie senden Montagsabend die aktuelle Wochentabelle per Elternnachricht an Eltern und stellen sie in ihre Klassenteams ein.
- Achtung, das Dokument wird fortlaufend geführt. Es muss auf die aktuelle Woche geachtet werden. Zeilen und Spalten können bei Bedarf ergänzt werden.

Klasse 10c	Lehrer*in Kürzel	Abgabe	Zeitansatz	Peergroup-Auftrag J: Ja N: Nein	TEAMS	ONENOTE	Beschreibung und Kommentar Abk.: *: leicht, **: mittel, ***: schwer, P: Pflichtaufgabe, W: Wahlaufgabe (freiwillig)	Videokonferenzen						
								Di	Mi	Do	Fr	Mo		
GL	Rot	WP					Erledigung der Aufgaben in den Präsentationsblättern; Chat nach Bedarf am 18., ab 25. dann regelmäßig; neue Aufgaben zur BRD DDR stehen im WP							A
Physik	Gee	28.2	45	J/N	x		Wettbewerb: Leben mit Chemie						B	
Biologie	Frm		60	N	X		P* und ** Einstieg Genetik: Aufbau und Funktion der Zellbestandteile	A						
Chemie	Frm		60	N/J	X		P* bis *** Concept Map zum Abschluss des TF12 Mobile Energieträger						A	
Sport	Dre	25.1.	90min	N			Treibe mind. 90min Sport (Nachweis über Sport-App und Screenshot)							A
F&S	Rot/Frm						Beratung und Austausch			A				
Klassenrat														
BK	web	Nach Plan	180 min	N		Ja	P: Illustration von Liedern, Arbeitsplan in oneNote fortsetzen. Orientiert euch am besprochenen Arbeitsplan (steht in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch/oneNote) Eure Ergebnisse in eurem Abschnitt zuteilen	B						

Deutsch, Mathe, Englisch, WPF, Religion, Ethik, Spanisch und Informatik bitte in die klassenübergreifende Liste eintragen.

3. Wochenplan zum Fernunterricht von Di, 19.01.2021- Mo, 25.01.2021 IGS Landau

- Diese Übersicht ist ein offenes Dokument, d.h. alle Fachlehrer*innen können es bearbeiten. Sie tragen ihre Kürzel und ihre Wochenaufgaben im Dokument ein. Details werden in Teams eingetragen.
- Eintragschluss ist wöchentlich montags um 15 Uhr. Stellt jemand keine Aufgaben muss er/sie das durch ein x kennzeichnen.
- Aufgaben für klassenübergreifende Fächer wie z.B. Religion/ Ethik werden in einer übergreifenden Liste eingetragen.
- Die Tutoren koordinieren bei Bedarf Aufgaben und Videotermine. Sie senden Montagsabend die aktuelle Wochentabelle per Elternnachricht an Eltern und stellen sie in ihre Klassenteams ein.
- Achtung, das Dokument wird fortlaufend geführt. Es muss auf die aktuelle Woche geachtet werden. Zeilen und Spalten können bei Bedarf ergänzt werden.

Klasse 10a-d	Lehrer*in Kürzel	Abgabe	Zeitansatz in Min.	Peergroup-Auftrag J: Ja N: Nein	TEAMS	ONENOTE	Beschreibung und Kommentar Abk.: *: leicht, **: mittel, ***: schwer, P: Pflichtaufgabe, W: Wahlaufgabe (freiwillig)	Videokonferenzen					
								Di	Mi	Do	Fr	Mo	
Religion ev.	Str	25.1	30 min	N			Salz der Erde? Licht der Welt?			A			
Religion kath.	Tsc	25.1.	30 min				Spuren von Religion vor 120000 Jahren Buch S. 148 lesen						
Religion kath	Lie	1.2	30	N			AP Geschichte des Christentums			B			
Ethik		25.01.					Leben und Tod – Philosophische Gedanken			A			
Religion ev.	Pat	21.01		N	X	X	Aufgabe siehe Kursnotizbuch, vorbereitend Film auswählen und ansehen			A			
WPF FO	Gre	1.2	135	N	x		Halbjahresarbeit. Weiterarbeit an Sachanalyse und Vorbereitung praktischer Teil	A	B				
WPF FR	Hou	25.1.	90	N			Unité 4A: Text + Aufgaben S.72/73, nr. 1,2a,3,4a + Vokabeln	B	A				
WPF DS	DOL	01.02.		n			Die eigene Inszenierung in das Inszenierungsbuch eintragen (Aufgabe für zwei Wochen)	B	B				
WPF PidS T	DEM/ROS	Nach Plan	120	n	x	x	Vorwort und erste Gliederung Facharbeit (Aufgabe in Teams beachten, Infotexte verwenden OneNote)	A	A				
WPF PidS H&S	Str	25.1		N			Hausarbeit		A				
WPF SP	Wur	25.01.	4 x 30 min	N	x		Fitnessprogramm / Kraft	A	B				
Mathe 1.1 (b/d)	SCL	26.01.	90	N	x		AP Ast 2: Potenzen mit negativem Exponenten	A					

Mathe 1.2	HRM	20.01		N			AP Ast 2: Potenzen mit negativem Exponenten (evtl. AP Ast 3/ Einführung: n-te Wurzel) (Details in der Videokonferenz)	A			
Mathe 1.3	MEY	25.1.	180 inkl. Onlinezeit		x		AP Ast 2 und ggf. Wdh. (Details in Teams)		A		A
Mathe 2.1	MEY	25.1.	180 inkl. Onlinezeit		x		AP Ast 2 und ggf. Wdh. (Details in Teams)	A		A	
Mathe 2.2	RIS	25.1.	180 min	N	x		AP Potenzen - Ast 3 (n-te Wurzel)	A		B	
Mathe 2.3	BOR	25.01	180 inkl. Onlinezeit	N		x	AP Ast 2: Potenzen mit negativem Exponenten + Erklärvideo/"Themenheft" (Details im virtuellen Unterricht)		A		
Englisch 1.1.	GAU	25.1.	120 min	J	x	x	Fortsetzung von Vorwoche	A		A	
Englisch 1.2	WIL	25.01	180	N	x	x	-Watch all presentations and make overview page -number chapters in novel -watch YouTube movie (worksheet 1) -read chapter 1-2 (worksheet 2)		A		
Englisch 1.3 a/c	STI	25.01	180	N	x		-Watch all presentations and make overview page -number chapters in novel -watch YouTube movie (worksheet 1) -read chapter 1-2 (worksheet 2)			B	A
Englisch 2.1	Brg	25.1.	180	N	x	x	- improve your presentations - number the chapters - viewing: video clip about an Indian boy - start reading and get to know the protagonist of the novel				A A
Englisch 2.2	Jen	26.1.	180	N	x		Watching all presentations > creating a mind map				
Englisch 2.3 b/d	STI	25.01	180	N	x		-Watch all presentations and make overview page -number chapters in novel -watch YouTube movie (worksheet 1) -read chapter 1-2 (worksheet 2)				B A

Deutsch 1.1	Brg	25.1.	120	N	x		Diktat / Kommasetzung / Zitieren			B			
Deutsch 1.2	MUE	25.1.	120min	N	x		Kreativer Schreibauftrag			A			
Deutsch 1.3	Rot	25.1.		N	x		Diktat – Audiodatei; Auftrag im WP			A			
Deutsch 2.1	Wur	25.01.	120	N	x		Biographien: was muss rein?		A	B			
Deutsch 2.2	SAT	25.01	120	N	x		Grammatiktraining – Ausdruck & Stil verbessern (vor allem Arbeitsheft S. 57-59)		A				
Deutsch 2.3	Gal	27.1.	120 min	N	x		Formen biographischen Schreibens		B	A			
WF Informatik	dem	09.02.	4h	j	x	x	Informationsdarstellung im Internet		A: 14-14:30				
WF Spanisch	Gam	26.1.	Ca. 20min	N	x		Mi familia y yo/vocabulario						B