

# 1. klassenübergreifender Wochenplan von Di, 05.01.2021- Mo, 11.01.2021

IGS Landau

- Diese Übersicht ist ein offenes Dokument, d.h. alle Fachlehrer\*innen können es bearbeiten. Sie tragen ihre Kürzel und ihre Wochenaufgaben im Dokument ein. Details werden in Teams eingetragen.
- Eintragschluss ist wöchentlich montags um 15 Uhr. Stellt jemand keine Aufgaben muss er/sie das durch ein x kennzeichnen.
- Aufgaben für klassenübergreifende Fächer wie z.B. Religion/ Ethik werden in einer übergreifenden Liste eingetragen.
- Die Tutoren koordinieren bei Bedarf Aufgaben und Videetermine. Sie senden Montagsabend die aktuelle Wochentabelle per Elternnachricht an Eltern und stellen sie in ihre Klassenteams ein.
- Achtung, das Dokument wird fortlaufend geführt. Es muss auf die aktuelle Woche geachtet werden. Zeilen und Spalten können bei Bedarf ergänzt werden.

Klasse 9a-d	Lehrer*in Kürzel	Start	Abgabe	Zeitansatz	Peergroup-Auftrag J: Ja N: Nein	Beschreibung und Kommentar Abk.: *: leicht, **: mittel, ***: schwer, P: Pflichtaufgabe, W: Wahlaufgabe (freiwillig)	Videokonferenzen				
							A: Alle, B: nach Bedarf/ LehrerIn online C: individuell nach Vereinbarung => A&B: Zeit nach Stundenplan => C: freie Zeit eintragen <b>Achtung: Variante C sollte als Ausnahme gehandelt werden.</b>	Di	Mi	Do	Fr
Religion kath.	Tsc	8.1.	15.1.		N	Jesus neu entdecken Bild S.113 und kurze Antworten zu Aufgabe 1+2. S.116 Aufgabe1 und Karte von Israel zeichnen.					
Religion ev.	Str	08.01.	15.01.		N	Tod und ewiges Leben				B	
Religion kath.	Lie	08.01	18.01.	90 min	J (bekannt)	Flyer zu Thora, Bibel, Koran erstellen. AB bekannt, Gruppen sind bekannt				<sup>B</sup> 11:40	
Ethik	Ren	8.01	15.1	Ca. 70 min	N	Jugendkriminalität (Einstieg -> Textarbeit + Bildbeschreibung)				B	
Religion ev.	Pat	08.01	15.01	-	N/J (wie besprochen)	Arbeit an den Texten zum Buddhismus				A 11:40	
WPF FO	Bek	05.01.	18.01.	90 min	N	Vorstellung eines Forschers nach Wahl		B			
WPF FR	Kli	6.01	13.01	90 Min	N	Lire et comprendre- argumenter à l'écrit Arbeitsplan über Teams		B		B	

						Fragen immer zu den Unterrichtszeiten möglich					
WPF DS	DOL	05.01.	11.01.	90 min	N	Licht als Ausdrucksträger				B	
WPF PidS H&S	SCR/ Str	06.01.	08.01.	180 min	N	Beilage zubereiten				A	
WPF PidS T	ROS	05.01	11.01.	20 min	N	Videotreffen zur Absprache, Film autonomes Fahren, Stichwortliste		A			
WPF PidS W&V											
WPF SP	Kru	5.01	18.1(Pr) 13.1 (Th)	180min (P) 30min (T)	N	Praxis (Pr): Fitnessvideo erstellen Theorie (Th): Bewegungsanalyse Baggern Aufgaben alle in OneNote und Teams		B		B	
Mathe 1.1	Bor	5.1.	11.1.	90 min	N	E: AP Lineare Gleichungssysteme (Lösungsverfahren) G: AP Mathematische Grundlagen	A: 7:55- 8:40 ----- B:				
Mathe 1.2	Dre	5.01.	11.01.	90 min	N	AP LGS/ 2 Lineare Gleichungssysteme	A		B		
Mathe 1.3	Sla	5.1.	11.1.	90 min	N	Einstiegsvideo E: AP LGS/ 2 Lineare Gleichungssysteme G: AP Mathematische Grundlagen: Rationale Zahlen darstellen			A: 7:55- 8:40		
Mathe 2.1	Smt	5.1.	11.1.	90 min	N	E1/E2 AP mit Material zum Thema Lineare Gleichungssysteme G rat. Zahlen, Wdh. Aufg. von Fr. Wagner	A: 11.40- 13.10				B: 8.00- 9.30

Mathe 2.2	Mey	5.1.	11.1.	90 min	N	Infotext E1/E2 AP mit Material zum Thema Lineare Gleichungssysteme G rat. Zahlen, Wdh. Aufg. von Fr. Wagner	A: 11:40 Uhr				A: 7:55 Uhr
Mathe 2.3	Sla	5.1.	11.1.	90 min	N	Einstiegsvideo E: AP LGS/ 2 Lineare Gleichungssysteme G: AP Mathematische Grundlagen: Rationale Zahlen darstellen	G- Schüler A 11.40				A: 7:55- 9:30
Englisch 1.1. (9ac)	Hlm	6.1.21	11.1.21	20-30 Min.	N	Wochenaufgabe „cartoon“; wird in Videokonferenz besprochen; Ergebnisse werden in folgender Videokonferenz präsentiert und besprochen; 3-fach differenziert		A: 8:45- 9:30			A: 7:55- 8:40
Englisch 1.2 (9ac)	Wei	6.1.	11.1.	20-30 min.	N	Wochenaufgabe: argumentative essay oder diary entry; Ergebnisse in der Folgestunde vorgestellt.		A: 8:45- 9:30			A: 7:55- 9:30
Englisch 1.3 (9ac)	(Gul)					Ist in Elternzeit – Gruppe ist aufgeteilt					
Englisch 2.1 (9bd)	Hlm	8.1.21	14.1.21	20-30 Min.	N	Wochenaufgabe „Molly’s diary entry: Moore River Settlement“; wird in Videokonferenz besprochen; Ergebnisse werden in folgender Videokonferenz präsentiert und besprochen; 3- fach differenziert				A: 9:50- 10:35	

Englisch 2.1 (9bd)	Wei	8.1.	14.1.	20-30 Min	N	Wochenaufgabe: argumentative essay oder diary entry; Ergebnisse in der Folgestunde vorgestellt.			A: 7:55- ca. 9 Uhr		
Englisch 2.3	WIL	5.1	11.1	45min	N	Wochenaufgabe: Cartoon analysis, Filmszenen anschauen und diary entry			A: 07:55- 8:40		
Deutsch 1.1 (9a/c)	Bau	5.1.	11.1.	ca 3 Std	N	Morton Rhue: Die Welle Lesen bis S. 23/ Aufgaben laut Kursnotizbuch==> AB 1,2		A 3.-4.			A 3.-4.
Deutsch 1.2	Kel	5.1.	11.1.	3 Std	N	Lektüre bis S.49, Überschrift, Inhalt, Recherche: Transportweg und Theresienstadt, Glossar, AB					A 10-11
Deutsch 1.3 (9a/c)	Boh	4.1.	18.1. 11.1.	4	J	Lernplakat: Literarische Gattungen Erstes Bild: Aufgaben zu "Der Rahmen", "Andri1", "Gefahr" > Kursnotizbuch		A 3.-4.			A 3.-4.
Deutsch 2.1 (9b/d)	Bau	5.1.	11.1.	ca 3 Std	N	Morton Rhue: Die Welle Lesen bis S. 23/ Aufgaben laut Kursnotizbuch==> AB 1,2		A 8:30- 9:30 Uhr	B	B	
Deutsch 2.2 (9b/d)	Pat	5.1	11.1	4 Std.	N	Anna Seghers: Das siebte Kreuz lesen bis S. 79. Aufgaben laut Kursnotizbuch		A 8:35 – 9:30			
Deutsch 2.3 (9b/d)	Boh	4.1.	18.1. 11.1.	4	j	Lernplakat: Literarische Gattungen		A 1.-2.		A 6.	

						Erstes Bild: Aufgaben zu "Der Rahmen", "Andri1", "Gefahr" -> Kursnotizbuch					
WF Informatik	dem	05.01	19.01	8h	J	Grundstruktur von HTML Seiten		13.01./ 14:00- 14:30Uhr			
WF Spanisch	Gam	5.1.	15.1	10 min. diario		Tarea diaria/vocabulario, frases				B/ 8.1/ 14.15- 14.30	